



Istituto Comprensivo “Federico II di Svevia” Avigliano Frazioni - Filiano

scuola infanzia, primaria e secondaria I grado di Filiano – Lagopesole – Possidente – Sant’Angelo
Via G. Leopardi n. 5 Lagopesole – 85021 Avigliano (PZ)

ISTITUTO COMPRESIVO "FEDERICO II DI SVEVIA" AVIGLIANO FRAZIONI - FILIANO - -AVIGLIANO
Prot. 0001675 del 23/03/2020
04 (Uscita)

A tutti i docenti
Al DSGA
Agli Atti/ Al sito Web

Oggetto: Indicazioni operative didattica a distanza

A seguito della pubblicazione della Nota MIUR n.388 del 17.03.2020 mi sembra opportuno evidenziare alcuni punti fondamentali.

Preliminarmente ringrazio tutti voi per l’impegno che state prodigando nello sperimentare nuove forme di didattica fra tante difficoltà strutturali e organizzative. Ma molte sono le difficoltà che incontrano anche i genitori per cui dobbiamo cercare di contemperare le esigenze di tutti e soprattutto mettere al centro della nostra azione educativa i nostri alunni.

Lo spirito della didattica a distanza ha due significati: il primo è continuare il compito sociale e formativo del “ fare scuola” ma “non a scuola”, mantenere la comunità di classe e evitare il rischio di isolamento e demotivazione degli alunni e il secondo è non interrompere il percorso di apprendimento.

E’ evidente che nulla può sostituire la classe ma possiamo, comunque ,creare un ambiente di apprendimento ,al fine di mantenere il più possibile viva la relazione educativa con gli alunni.

Ecco perché non può bastare il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti ma bisogna integrare con video lezioni, trasmissione di materiali didattici, caricamento di esercizi, classi virtuali,impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di app interattive affinché si possano creare momenti di interazione fra alunni e docenti.

E ‘ necessario, altresì’, promuovere momenti di raccordo con tutti i docenti attraverso i coordinatori di classe affinché si possa , nei limiti del possibile, perseguire il percorso educativo progettato. Così come occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti attraverso il registro elettronico. Si badi che nelle famiglie spesso ci sono 2-3 figli e magari un solo computer che è usato anche dai genitori, alcuni di loro in lavoro agile e in contesti di precarietà per la connessione a internet.

Ciò premesso, si riporta quanto la citata Nota raccomanda:



Istituto Comprensivo "Federico II di Svevia" Avigliano Frazioni - Filiano

**scuola infanzia, primaria e secondaria I grado di Filiano – Lagopesole – Possidente – Sant'Angelo
Via G. Leopardi n. 5 Lagopesole – 85021 Avigliano (PZ)**

Per la scuola dell'Infanzia è opportuno sviluppare attività possibilmente in raccordo con le famiglie costruite sul contatto diretto tra docenti e bambini anche solo mediante messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori, privilegiando la dimensione ludica.

Per la scuola primaria occorre ricercare un giusto equilibrio tra attività didattica a distanza e momenti di pausa, in modo da evitare i rischi derivanti da una eccessiva permanenza davanti agli schermi. La proposta di attività deve consentire agli alunni di operare in autonomia, riducendo al massimo oneri e incombenze ai genitori.

Per la scuola secondaria il raccordo tra le attività proposte dai vari docenti è necessario per evitare un peso eccessivo dell'impegno on line, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con contenuti e attività in differita in cui gli alunni possano approfondire in autonomia i loro studi.

Infine particolare attenzione va posta agli alunni con disabilità, con DSA e con BES per non interrompere il processo di inclusione. Come indicazione di massima si ritiene di dover suggerire ai docenti di sostegno di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari o, ove non sia possibile, con la famiglia degli alunni stessi, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza prevedendo l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi e monitorare comunque lo stato di realizzazione di PEI e PDP.

L'ultima considerazione riguarda il rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione intesa come elemento di verifica dell'attività svolta e come condizione per responsabilizzare e motivare gli alunni.

Ovviamente si attendono Linee Guida che, si spera, chiariranno meglio criteri e modalità di valutazione in un'ottica di necessaria flessibilità, criteri che dovranno essere condivisi negli Organi Collegiali.

Si raccomanda, comunque, di tenere traccia delle attività proposte e di monitorare l'impegno e la partecipazione degli alunni.

Si confida nella consueta collaborazione

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Amelia Maio