

LA MEDIAZIONE TRA I BANCHI DI SCUOLA

“DALLO SCONTRO ALL’INCONTRO: MEDIANDO SI IMPARA!”

Progetto di mediazione scolastica del Garante Nazionale per l’Infanzia e l’Adolescenza per introdurre nelle scuole la cultura della mediazione e promuovere strumenti per la gestione positiva dei conflitti.



L’Istituto Comprensivo Federico II di Svevia, previa selezione, è stata ammesso a partecipare con altre 10 scuole in tutta Italia al progetto sperimentale di mediazione scolastica finanziato dal Garante Nazionale per l’Infanzia e l’Adolescenza.

Nel mese di aprile 2018 la Garante Nazionale dott.ssa Filomena Albano ha ricevuto presso la sua sede in Roma 20 studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto, i quali sono stati formati da mediatori professionisti sul tema della mediazione: l’importanza dell’ascolto, la consapevolezza delle emozioni, il riconoscimento dell’altro, il conflitto, la sua gestione e le caratteristiche della mediazione.

Al rientro gli studenti hanno approfondito con insegnanti e compagni quanto appreso dai mediatori, disseminando la cultura della mediazione nella propria scuola e producendo con le rispettive classi le attività ed i lavori che sono stati presentati durante l'incontro del 29 maggio presso la Sala Cinema Pasolini in Lagopesole, alla presenza della Dirigente Scolastica, Prof.ssa Amelia Maio, dei mediatori Dott.ssa Anna Tantini e Dott. Silvio Masin di Verona, del Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza per la Regione Basilicata Prof. Vincenzo Giuliani, delle autorità locali e dei genitori degli studenti.





I temi trattati hanno destato l'interesse della platea, i genitori sono stati coinvolti dagli studenti in maniera attiva ed i lavori sono stati molto apprezzati dai mediatori, presenti come osservatori per valutare l'operato dei ragazzi.

Bisognerà attendere la valutazione finale da parte della Commissione appositamente istituita presso l'Autorità Garante di Roma per sapere se l'Istituto sarà ammesso alla fase successiva per proseguire il percorso intrapreso.